

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономики здравоохранения, методы формирования цен на медицинские услуги, формы и методы оплаты труда медицинского персонала.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К общим нормативным документам, обеспечивающим правовую основу медицинской деятельности в Российской Федерации, относятся: 1) конституция россии 2) федеральные законы «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» и «об обязательном медицинском страховании в российской федерации» 3) распоряжения администрации медицинской организации 4) нормативные правовые акты субъектов российской федерации 5) приказы главных врачей медицинских организаций 6) рекомендации Всемирной организации здравоохранения	1) конституция россии 2) федеральные законы «об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» и «об обязательном медицинском страховании в российской федерации» 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	да	да	нет
----	--	--	---	---	----	----	-----

	населенных пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Составная часть программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, определяющая права застрахованных лиц на бесплатное оказание им медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования (ОМС) на всей территории Российской Федерации называется «_____ программа ОМС».	базовая	да	да	нет
--	---	-------------------------------------	---	---------	----	----	-----

ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического	з-1. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы врача, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные

просвещению населения	просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	принципы их профилактики
-----------------------	--	--------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К заболеваниям, подлежащим специальному учёту, при выявлении которых заполняются специальные формы медицинских документов для организации диспансерного учёта, относятся: 1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюш и др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулёз, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД,	1) карантинные и острые инфекционные болезни (холера, чума, оспа, тиф, дизентерия, корь, коклюш и др.) 2) социально значимые заболевания (туберкулёз, онкологические заболевания, кожные и венерические болезни, ВИЧ и СПИД, наркомания) 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни	да	да	нет

	заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением		алкоголизм, наркомания) 3) бытовые травмы 4) заболевания с временной утратой трудоспособности и профессиональные болезни 5) беременность и роды 6) экстракорпоральное оплодотворение и другие репродуктивные технологии				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	В системе оказания специализированной медицинской помощи лицам, страдающим алкоголизмом или различными формами зависимостей, ведущую роль занимает _____ диспансер.	наркологический	да	да	нет

	населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.						
--	---	--	--	--	--	--	--

ОПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	у-1. Умеет разрабатывать программы и проводить санитарно-просветительную работу среди населения и пациентов, подготавливать агитационный материал, выступать с устным сообщением, публиковать печатный текст и презентации, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно-отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие.	1. Установите соответствие	Установите соответствие вида профилактического медицинского осмотра и его цели. Вид профилактического медицинского осмотра: 1. скрининг 2. предварительный 3. периодический Цель: А. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей, своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы с вредными и опасными веществами и производственными	скрининг – проведение первичного отбора лиц, требующих углублённого обследования, консультаций «узких» специалистов, оптимизации выбора методов и сроков дообследования, формирование групп повышенного риска заболеть определённой патологией предварительный – определения соответствия состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявления заболеваний, которые могут прогрессировать в	да	да	нет

	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением		факторами. Б. проведение первичного отбора лиц, требующих углублённого обследования, консультаций «узких» специалистов, оптимизации выбора методов и сроков дообследования, формирование групп повышенного риска заболеть определённой патологией. В. определения соответствия состояния здоровья требованиям профессии или обучения, а также выявления заболеваний, которые могут прогрессировать в условиях работы с профессиональными вредностями или в процессе учёбы	условиях работы с профессиональными вредностями или в процессе учёбы периодический – динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях воздействия профессиональных вредностей, своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний, выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы с вредными и опасными веществами и производственными факторами.			
--	---	--	--	--	--	--	--

	населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.	2. Ситуационные задачи/кейсы	Формирование здорового образа жизни относится к _____ профилактике.	первичной	да	да	нет
--	---	-------------------------------------	---	-----------	----	----	-----

ОПК-9.1.1 Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1.1 Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	3-1. Знает основы организации амбулаторной и стационарной помощи взрослому и детскому населению, методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь взрослому

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Качество медицинской помощи – это совокупность	1) клиническим рекомендациям 3) ожиданиям пациента 4) порядкам оказания	да	да	нет

	Принципы организации медицинской помощи населению в Российской Федерации. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребёнка. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Особенности организации медицинской помощи жителям сельских населённых пунктов. Организация профилактической помощи. Диспансеризация и профилактические		характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи: 1) клиническим рекомендациям 2) прейскурантам цен 3) ожиданиям пациента 4) порядкам оказания медицинской помощи и медико-экономическим стандартам ОМС 5) требованиям главного врача медицинской организации 6) международным договорам	медицинской помощи и медико-экономическим стандартам ОМС			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Формой регистрации результатов оценки качества и безопасности медицинской деятельности является _____ лист.	контрольный чек	да	да	нет

медицинские осмотры отдельных групп населения. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации. Основные учетно-отчетные документы. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-9.2.1 Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.2.1 Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет применять методику оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1. Установите соответствие	Установите соответствие уровня статистической значимости и её интерпретацию при формулировании вывода. Уровень статистической значимости (P): $P \geq 0,1$ $P \geq 0,05$ $P < 0,05$ $P \leq 0,01$ $P \leq 0,001$ Интерпретация при формулировании вывода: А. нулевая гипотеза может быть отвергнута; Б. есть сомнения в истинности как нулевой, так и альтернативной гипотез; В. данные согласуются с нулевой гипотезой Г. нулевая гипотеза может быть отвергнута, сильный довод; Д. нулевая гипотеза не подтверждается, очень сильный довод.	$P \geq 0,1$ – данные согласуются с нулевой гипотезой $P \geq 0,05$ – есть сомнения в истинности как нулевой, так и альтернативной гипотез $P < 0,05$ – нулевая гипотеза может быть отвергнута $P \leq 0,01$ – нулевая гипотеза может быть отвергнута, сильный довод $P \leq 0,001$ – нулевая гипотеза не подтверждается, очень сильный довод.	да	да	нет
----	--	--	---	---	----	----	-----

		2. Ситуационные задачи/кейсы	Если при сравнении средних величин двух выборочных совокупностей значение критерия достоверности Стьюдента (t) превышает значение 2 (при $n > 30$), то с вероятностью более 95% подтверждается _____ выявленных различий.	достоверность	да	да	нет
--	--	-------------------------------------	--	---------------	----	----	-----

ОПК-9.3.1 Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.3.1 Владеет навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и безопасности медицинской деятельности	в-1. Владеет навыком обеспечения и оценки качества медицинской помощи при различных заболеваниях для целей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

6.	Модуль 2. Организация здравоохранения. Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. К первичной медико-санитарной помощи относятся _____ виды медицинской помощи. 1) паллиативная 2) доврачебная 3) врачебная 4) квалифицированная 5) специализированная 6) высокотехнологичная	2) доврачебная 3) врачебная 5) специализированная	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Численность прикрепленного взрослого населения на 1 терапевтический участок, расположенный в городской местности, составляет _____ человек (укажите целое число).	1700	да	да	нет

ОПК-11.1.1 Знает методику поиска, подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную,	ОПК-11.1.1 Знает методику поиска, подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной,	3-1. Знает исторические этапы появления и развития системы здравоохранения Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, организационные и правовые особенности медицинского

проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	страхования в Российской Федерации, способы и источники получения информации о состоянии здоровья населения основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения, источники научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, в том числе в электронном виде с применением информационно-коммуникационных технологий
---	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и здравоохранение как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При оценке уровня общественного здоровья используются показатели: 1) заболеваемости и инвалидности 2) физического развития 3) медико-демографические 4) обеспеченности населения медицинской помощью 5) экономического развития 6) коечного фонда	1) заболеваемости и инвалидности 2) физического развития 3) медико-демографические	да	да	нет

	Основные методы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	2. Ситуационные задачи/кейсы	Важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием комплекса факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасность жизни людей – это _____ здоровье.	общественное	да	да	нет
--	---	-------------------------------------	--	--------------	----	----	-----

ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск, подготовку и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск, подготовку и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, необходимой для решения задач профессиональной деятельности	у-1. Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, в том числе в сети Интернет, для получения данных об уровне здоровья населения и деятельности медицинских организаций, заполнять учётную медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной, рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения для подготовки организационно-управленческих и нормативных документов медицинской организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.	1. Установите соответствие	Установите соответствие классификационного признака медицинской информации и её вида. Классификационные признаки: 1. период использования 2. функциональное содержание 3. целевое назначение Виды медицинской информации: А. клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая Б. текущая, ретроспективная В. статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	период использования – текущая, ретроспективная функциональное содержание – клиническая, научная, экономическая, кадровая, финансовая, правовая целевое назначение – статистическая, аналитическая, экспертная, прогностическая	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Получены данные о распространённости заболеваний ОРЗ и гриппом по месяцам года. Для графического изображения	радиальная	да	да	нет

			показателей циклического процесса сезонности указанных заболеваний должна быть создана _____ диаграмма.				
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.3.1. Владеет навыком подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	в-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи используемой для заполнения организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования. Виды	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Видами статистических величин, применяемых в медико-социальных исследованиях, являются:	1) абсолютные 2) относительные 5) средние	да	да	нет

	обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Визуализация медико-биологической информации, особенности графического представления социологических данных. Методы сравнения обобщенных статистических величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и динамики общественных явлений.		1) абсолютные 2) относительные 3) групповые 4) комбинационные 5) средние 6) простые				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Общая характеристика вариационного ряда, значение которой определяется как наиболее часто встречающаяся варианта, называется «_____» (внесите одно слово в именительном падеже).	мода	да	да	нет

ПК-4.1.1 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	ПК-4.1.1 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; правила оформления и	з-1. Знает принципы и правила проведения врачебной экспертизы трудоспособности при различных состояниях пациента, порядок и правила подготовки документов, подтверждающих нетрудоспособность граждан, в

помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу	том числе в электронной форме
---	---	-------------------------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Организация здравоохранения Модульная единица 5. Медицинская экспертиза. Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Система обеспечения качества медицинской помощи. Медицинские стандарты и клинические рекомендации. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Подготовка медицинских кадров. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1. Выбор нескольких правильных ответов (3 верных из 6)	Выберите три верных ответа из шести. Функциями листка нетрудоспособности являются: 1) юридическая 2) статистическая 3) финансовая 4) методическая 5) клиническая 6) транспортная	1) юридическая 2) статистическая 3) финансовая	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Лечащий врач при амбулаторном лечении единолично может выдать листок нетрудоспособности на срок до ____ дней (укажите число дней).	15	да	да	нет

ПК-5.1.2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.1.2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з-1. Законодательные и нормативные документы, касающиеся профилактической, санитарно-просветительной работы и формирования здорового образа жизни. основы профилактической медицины, организационные принципы диспансеризации и проведения медицинских осмотров

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 2. Организация здравоохранения Модульная единица 6. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения Российской Федерации. Принципы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности в России имеют лица: 1) получившие высшее	1) получившие высшее медицинское или фармацевтическое образование в России 3) получившие среднее-специальное медицинское или	да	да	нет

	охраны здоровья граждан в РФ. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основы охраны здоровья граждан в РФ (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Медицинское страхование в Российской Федерации, здравоохранение в зарубежных странах. Медицинское страхование (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Медицинская этика и деонтология. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи Национальный проект «Здравоохранение»: структура, цели и задачи федеральных проектов. Цифровая трансформация здравоохранения.		медицинское или фармацевтическое образование в России 2) трудоустроенные в государственной медицинской организации здравоохранения 3) получившие среднее-специальное медицинское или фармацевтическое образование в России 4) имеющие трудовой стаж не менее 5 лет 5) только граждане России 6) имеющие свидетельство об аккредитации специалиста	фармацевтическое образование в России 6) имеющие свидетельство об аккредитации специалиста			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Высшим органом Всемирной организации здравоохранения является Всемирная здравоохранения, которая 1 раз в год проводится в Женеве во Дворце Наций ООН.	ассамблея	да	да	нет

ПК-5.2.1 Умеет проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учётом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК-5.2.1 Умеет проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	з у-1. Умеет вычислять и анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, заполнять медицинскую документацию, используемую в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях, в том числе в электронной форме.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Основы общественного здоровья. Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико- демографической информации и роль врачей в её сборе и анализе. Основные тенденции медико- демографических процессов и факторы, их определяющие. Заболеваемость населения, методы её изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, учетно- отчетные документы для регистрации и анализа заболеваемости. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, её определяющие. Важнейшие неинфекционные	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Основными показателями естественного движения населения являются: 1) рождаемость 2) больничная летальность 3) смертность 4) естественный прирост населения 5) неонатальная смертность 6) уровень ожидаемой продолжительности жизни	1) рождаемость 3) смертность 4) естественный прирост населения	да	да	нет
		2. Ситуационн ые задачи/кейсы	Раздел демографии, который изучает численность, состав и тип расселения, взятые на определённый (критический) момент называется «Демографическая _____».	статика	да	да	нет

и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространённости инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях и факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности здоровья, современные тенденции общественного здоровья, связанные с постарением населения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Факторы риска. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные							
--	--	--	--	--	--	--	--

	подходы к укреплению здоровья. Здоровьесберегающие технологии.						
--	---	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, ее место в системе медицинского образования и практической деятельности врача.
2. Возникновение и развитие социальной (общественной) медицины в России и зарубежных странах.
3. Здоровье населения; его социальные и биологические закономерности.
4. Основные методы исследований при изучении состояния общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения.
5. Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии.
6. Этические и деонтологические традиции отечественной медицины, их значение в деятельности врача.
7. Врачебная тайна, её юридические и моральные аспекты. Условия, допускающие представление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина.
8. Система здравоохранения России. Роль Государства в области здравоохранения Российской Федерации.
9. Национальные проекты России до 2030 года. Их роль в реформировании и оптимизации здравоохранения в Российской Федерации.
10. Национальный проект «Новые технологии сохранения здоровья». Основные положения.
11. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
12. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
13. Права и обязанности граждан и отдельных групп населения в сфере охраны здоровья.
14. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.
15. Военно-врачебная, судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза качества медицинской помощи.
16. Несчастный случай, врачебная ошибка, профессиональное преступление в деятельности медицинских работников.
17. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.
18. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
19. Источники финансового обеспечения в сфере охраны здоровья.
20. Схема взаимодействия субъектов и участников обязательного медицинского страхования.
21. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования.
22. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

23. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.
24. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций.
25. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования.
26. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.
27. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
28. Статистика как общественная наука. Её роль в медицине и здравоохранении. Предмет и определение медицинской статистики, методологические основы.
29. Методика статистического исследования и его этапы.
30. Составление плана и программы статистического исследования.
31. Статистическое наблюдение. Обработка материала статистического исследования.
32. Относительные величины и их значение для оценки изучаемых явлений.
33. Статистический анализ как завершающий этап статистического исследования.
34. Динамические ряды и их анализ.
35. Понятие о генеральной и выборочных статистических совокупностях. Значение выборочных статистических исследований в медицине и здравоохранении.
36. Вариационный ряд и методы вычисления средних величин.
37. Среднее квадратическое отклонение, средняя ошибка средней арифметической и их значение в оценке отдельных признаков.
38. Коэффициент достоверности и его применение.
39. Статистические таблицы, их виды и правила построения.
40. Графическое изображение результатов статистических исследований.
41. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в практике здравоохранения.
42. Измерение связи между явлениями и признаками. Корреляция.
43. Здоровье населения, его показатели, факторы, влияющие на здоровье населения.
44. Актуальные проблемы здоровья населения России: демографические и медицинские аспекты.
45. Методы демографической политики (экономические, административно-правовые, морально-психологические), место и роль медицинских работников в демографической политике государства.
46. Демография: её медико-социальные аспекты. Социальные проблемы "постарения населения".
47. Демографическая статика. Переписи населения.
48. Демографическая динамика.
49. Медико-социальные проблемы регулирования рождаемости.
50. Современные особенности процессов рождаемости и смертности в различных странах мира.

51. Младенческая смертность: её социально-гигиеническое значение, мероприятия по её снижению. Методика вычисления показателей младенческой смертности.
52. Физическое развитие населения, его показатели и методы изучения.
53. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
54. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Задачи врачей в изучении причин заболеваемости населения.
55. Выборочный и сплошной методы изучения заболеваемости. Экспертная оценка при изучении заболеваемости.
56. Изучение заболеваемости по данным обращаемости населения в медицинские учреждения.
57. Специальный учёт отдельных видов заболеваемости (инфекционные заболевания, СПИД, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость).
58. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения.
59. Основные показатели и экономическое значение заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
60. Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров. Изучение заболеваемости по причинам смерти.
61. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Поликлиника: задачи, основные структурные подразделения, организация труда медицинского персонала; показатели деятельности.
62. Участковый принцип организации медицинской помощи населению. Возможности его сохранения в условиях бюджетно-страховой медицины. Задачи и перспективы развития семейной медицины.
63. Организация стационарной помощи населению. Объединённая городская больница: её структура, основные показатели деятельности.
64. Организация и приём больных в стационаре: лечение, уход. Распорядок дня, функциональные обязанности медицинского персонала.
65. Диспансеризация и диспансерный метод в работе лечебных учреждений.
66. Профилактические медицинские осмотры, их виды и организация.
67. Диспансеры, виды диспансеров: их структура и организация работы.
68. Скорая и неотложная медицинская помощь: задачи и организация работы. Больницы скорой медицинской помощи.
69. Учёт, отчётность и показатели работы лечебных учреждений. Годовой отчёт лечебно-профилактических учреждений.
70. Организация медицинской помощи сельскому населению: её основные особенности (этапность). Сельский врачебный участок. Центральная районная (номерная) больница. Деятельность в условиях медицинского страхования.
71. Областная больница: структура, функции, основные задачи и организация работы.
72. Акушерско-гинекологическая помощь: основные организационные принципы и учреждения. Женская консультация, задачи, организация работы, показатели деятельности.
73. Родильный дом: задачи, организация, основные показатели деятельности. Дополнительное финансирование медицинской помощи женщинам в период беременности и родов. "Родовой сертификат".

74. Лечебно-профилактическая помощь детям, основные принципы и учреждения. Детская больница и поликлиника: организация работы, основные показатели деятельности.
75. Организация санитарно-противоэпидемической службы. Основные принципы. Понятие о предупредительном и текущем санитарном надзоре.
76. Противоэпидемические мероприятия в деятельности санитарных и лечебно профилактических учреждений; задачи и формы работы. Методы противоэпидемической работы.
77. Подготовка, воспитание и организация труда медицинских кадров на современном этапе развития здравоохранения. Система усовершенствования и специализации врачей и среднего медперсонала.
78. Современное состояние и основные направления развития здравоохранения г. Волгограда и Волгоградской области.
79. Современное состояние здоровья населения Волгоградской области.
80. История и основные этапы развития Волгоградского государственного медицинского университета.
81. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.
82. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.
83. Организация вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи.
84. Проблема стандартов и стандартизации в медицине и здравоохранении.
85. Классификация и объекты стандартизации в сфере медицины и здравоохранения.
86. Виды стандартов в медицине.
87. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.
88. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.
89. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах.
90. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Группы инвалидности, критерии их установления. Причины инвалидности.
91. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
92. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи и ребёнком-инвалидом.
93. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании.
94. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
95. Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Роль профилактики в повышении эффективности деятельности учреждений здравоохранения.
96. История мировоззрений о здоровье и здоровом образе жизни.
97. Роль поведенческих факторов в формировании здорового образа жизни.
98. Характеристика среды обитания и здоровье.

99. Урбанизация и общественное здоровье.
100. Труд и отдых как составные части здорового образа жизни.
101. Жилище и его медико-социальное значение.
102. Подходы к здоровью человека и общества в XXI веке.
103. Загрязнение окружающей среды и её воздействие на здоровье населения.
104. Санитарное просвещение: его место и роль в охране здоровья населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы. Центры медицинской профилактики.
105. Болезни системы кровообращения как социально-гигиеническая проблема.
106. Злокачественные новообразования как социально-гигиеническая проблема.
107. Травматизм как социально-гигиеническая проблема.
108. Туберкулёз как социально-гигиеническая проблема.
109. Нервно-психические заболевания как социально-гигиеническая проблема.
110. Инфекционная заболеваемость, социально-гигиеническая значимость, меры профилактики и борьбы.
111. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией и СПИДом.
112. Профилактика и борьба со СПИДом в современных условиях. Цели тестирования и скрининга на ВИЧ.
113. Алкоголизм и наркомания как социально-гигиеническая проблема.
114. Аборт как социально-гигиеническая проблема.
115. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), её структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.
116. Зарубежный опыт организации медицинского обслуживания (Германия, Великобритания).
117. Система страховой медицины США и бюджетно-страховой медицины Канады.
118. Система здравоохранения Бельгии и Швеции.
119. Организация здравоохранения Японии и Китая.
120. Экономика здравоохранения, её место в современной структуре экономической науки.
121. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия. Классификация медицинских услуг. Рынок медицинских услуг.
122. Экономический анализ в медицинском учреждении: цель, задачи, функции, объекты, субъекты.
123. Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда.
124. Ценообразование в здравоохранении. Основные группы цен на медицинские услуги. Себестоимость медицинской услуги.
125. Виды медицинских услуг (простые, сложные, комплексные).
126. Структурные подразделения медицинского учреждения, выделяемые при расчёте стоимости медицинских услуг (основные, вспомогательные).
127. Понятие о фактических расходах медицинского учреждения. Прямые расходы на медицинские услуги, виды затрат.

128. Косвенные (накладные) расходы на медицинские услуги. Методика расчёта.

129. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Оказание платных медицинских услуг. Медицинские организации, оказывающие платные медицинские услуги.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Общественное здоровья и здравоохранение

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет № 1

Экзаменационные вопросы:

1. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

2. Порядок выдачи листка (справки) при заболеваниях и травмах.

3. Статистика как общественная наука. Ее роль в медицине и здравоохранении. Предмет и определение санитарной статистики, методологические основы.

Заведующий кафедрой _____ В.Л. Аджиенко

В полном объёме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко, протокол от «26» мая 2026 № 10.

Заведующий кафедрой



В.Л. Аджиенко